

令和7年度入学生 キャリア教育全体計画書

学校番号	79	学校名(課程)	松本深志高等学校(全日制)
------	----	---------	---------------

1 全体目標

○ 確かな思考力と精神的なたくましさを備え、社会的・職業的に自立した人間の育成

2 現状・課題

これまでの成果

- ・学校の根幹である「自治の校風」に基づいた、生徒会活動や部活動などにおける生徒の主体性
- ・個の希望に応じた進路実現(医学部医学科への合格実績等)
- ・社会の第一線で活躍する卒業生の輩出

これからの課題

- ・主体的・協働的に授業、探究活動、課外活動に取り組む生徒の増加
- ・知識やスキルの修得に偏るのではなく、学びの意味や楽しさを追求する生徒の増加
- ・高い志とグローバルな視点を持ち、自己の特性や適性を踏まえた進路選択を行う生徒の増加

3 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】(人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力)【キャリア・デザイン力】を含める。

- a 幅広く深い知識と教養を身につけ、それを活かして自らの将来を切り拓く力
- b 多様な価値を尊重し、他者とともにより良い社会を作りだすための感性と創造力
- c 社会的・職業的に自立に必要な基礎力【基礎的・汎用的能力】
- c1 社会とつながる対話力、協働性 c2 リーダーシップ c3 自治力(自立心、主体性、責任感)
- c4 タフな精神力(チャレンジ精神) c5 多様な価値への寛容性 c6 人権意識、規範意識

4 内容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、社会参画の意識を醸成する	ア 教育活動・学校生活全体をキャリア教育の場と捉え、3年間を見通した系統的な指導を行う。
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 各取組の目標及び成果を確認するために事前・事後指導を重視する。特に、生徒自身が自らの活動を振り返り、身についた力、今後身につける必要がある力を確認できるようにする。〈②、③〉
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促す	ウ 生徒の視野を広げ、社会や世界の様々な現実や課題、人間の生き方について考えさせる。〈①〉
④卒業後の進路を選択し、職業を通してどう社会と関わり、どう生きたいのかを構想し続ける力を育む	エ 知識及び技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成のバランス、言語活動の充実を図る。学んでいることと社会のつながりを意識させる。〈②、④〉 オ 家庭や地域社会、産業界等の力を活用する。就業体験活動等、地域社会での体験活動を推進する。〈②、③〉 カ 年度末に評価(教員、生徒自身)を行い、次年度の取組や指導に生かす。

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・取り組む課題を明確にし、演習やグループワーク、討論、発表など様々な形態の学習を通じて、思考力、判断力、表現力等の育成に努める。〈1～3年次〉
総合的な探究の時間	・1、2年次と体系化された探究活動を通じ、自己の能力や興味関心に基づく探究テーマに様々な角度から向き合うことで、今後学びたい分野やこれからの生き方、自己と社会とのつながりなどについて向き合う。〈1～2年次〉 ・校内だけではなく、探究活動を通じた他校生や産官学民とのつながりの中で、日頃の学びが社会や自己のキャリアとどう結びついているのかを体験的に理解する。〈1～2年次〉 ・「尚学塾」(大学連携ゼミ、本校教員による教養ゼミ)により好奇心を育て、学問研究に対する興味・関心を深化させる。〈1～3年次〉 ・卒業 50、30 周年同窓生による特別講義を通じて豊かな人生経験や、専門性をもった職業人の在り方に触れさせ、自らの将来を考えるきっかけとする。〈1～2年次〉 ・キャリア研修旅行により、将来への目的意識をもつことで、個々の学ぶ目的を明確にさせ、学習意欲の向上につなげる。〈2年次〉 ・キャリアデザインを考えたリーダー研修会、進路講演会、教育実習生との懇談等。〈1～3年次〉

特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・医学系志望の生徒に対する各種セミナーや県教委主催講座等への積極的参加。(1～3年次) ・とんぼ祭記念講演等を通じて国内外の幅広い知見に触れさせ、生徒の興味関心を広げる。(1～3年次) ・図書館ゼミなど生徒の自主的、探究的活動を支援する。(1～3年次)
校外の体験活動 (就業体験活動等)	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア研修[企業、研究所、病院等]への参加。(1年次) ・オープンキャンパスへの参加。(1～3年次) ・キャリア研修旅行、本校同窓生との懇談。(2年次)
地域や産業界等との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア研修、信州学等において、地域や関係団体等の方々と連携した取組を行う。(1～2年次) ・探究コーディネータ等と連携し、産官学民と連携した探究活動に取り組む。(1～2年次) ・教員研修、生徒向け進路講演会の講師として外部の人的資源を活用する。
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒、教員がそれぞれの立場で活動を振り返る機会を持ち、次年度計画の改善につなげる。(1～3年次) ・各種適性検査、学校で実施する生徒・教員向けアンケートの活用。(1～3年次)
中学校との連携 (指導の継続性)	<ul style="list-style-type: none"> ・高校入学までのキャリア形成の振り返り(入学時)及びキャリア・パスポートの活用。 ・学校説明会で高校のキャリア教育について説明する機会を設ける。 ・担任による中高連絡会出席や、中学校訪問による学校紹介の実施。
校内の推進体制	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育推進の連絡相談、引き継ぎを密に行う。 (教頭、学年、教務部、進路指導部、生徒部、探究学習・キャリア教育部の代表)
キャリア・パスポートの取組	<ul style="list-style-type: none"> ・年度初めにおける目標設定及び年度末における振り返りを行う。(1～3年次) ・講演会・研修会・課題探究等でまとめたレポートや、自分の進路実現に向けた具体的な手立て等について、面談の中でクラス担任、保護者にプレゼンテーションを行う。(1～3年次)

5 学年別指導計画

	1年	2年	3年
目標	<ul style="list-style-type: none"> ○自己認識を深める ○自分の人生も他人の人生も尊重し、自分の生き方を考える ○コミュニケーション能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○確かな思考力とたくましい行動力の育成 ○情報収集能力の育成 ○目標や課題設定力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己の適性・可能性を見つける ○個人や社会の希望や要請を実現しようとする
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ○適性検査、三者面談 ○キャリア研修(職場見学・体験) ○特別講義、進路講話 ○進路研究と2年次の科目選択指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○適性検査、三者面談 ○キャリア研修旅行 ○特別講義、進路講話 ○進路研究と3年次の科目選択指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○進路別ガイダンス、各種研究会、講演会 ○進路実現までの具体的な目標設定、計画及び課題の明確化
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・成果発表 ・個人面談 ・アンケート調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・成果発表 ・個人面談 ・アンケート調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面談 ・アンケート調査 ・進路状況結果

年間指導計画と各取組の関連

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教 科	総合的な探究の時間	特別活動 等	その他(面接・評価等)
1年	4 家庭「青年期の課題と自立」 「自分らしい生き方と家族」 5～9 家庭「食生活」 7 保健「現代社会と健康」 7 情報「情報と情報社会」	4 5 探究学習オリエンテーション (講演、ワークショップ) 5～ミニ探究 6 教育実習生との懇談会 7 探Q ウィーク 7 進路講演会(東大)	学習オリエンテーション 進路講演会 信大医学部医学科説明会 とんぼ祭	スタディサポート(1回目) 学習生活実態調査 三者面談
	夏休み 8 家庭「ホームプロジェクト」 10～12 家庭「衣生活・住生活」	8 キャリア研修 9～12 大学連携ゼミ 9～12 深志教養ゼミ 9～12 信大医学部連携講座 10 科目選択ガイダンス 10 キャリアデザインを考えたリーダーシップ研修(講演、ワークショップ) 10 大学模擬授業 11 同窓生特別講義(卒業50周年)	オープンキャンパス セミナー参加 信州大学研究会・医学科研究会 とんぼ祭記念講演会 留学キャラバン隊 2年次科目選択指導	スタディサポート(2回目) 学習生活実態調査 三者面談
	1～2 家庭「家族と法律、高齢者、子ども、社会福祉、消費・経済」 春休み	1～探究テーマの設定 2 振り返り 3 他校との探究コラボ	難関大学受験対策講座 各種体験セミナー・体験活動 3 大学合格者の話を聞く会	生徒アンケート 教員アンケート

2 年	5 公共「現代の社会生活」	4～ゼミ形式による探究活動 6 教育実習生との懇談会	進路講演会・信大医学部医学科説明会 とんぼ祭・留学キャラバン隊	スタディサポート(1回目) 学習生活実態調査 三者面談
	夏休み	7 進路講演会 (卒業生)	オープンキャンパス、セミナー参加	
	9 公共「現代に生きる人間の倫理」 12 公共「国際社会の動向と日本の果たすべき役割」 12 保健「健康を支える環境づくり」	9～12 深志教養ゼミ 10 科目選択ガイダンス 10 キャリアデザインを考えたリーダーシップ研修 (講演、ワークショップ) 10 大学模擬授業 10 同窓生特別講義 (卒業30周年)	信州大学研究会・医学科研究会 とんぼ祭記念講演 3 年次科目選択指導	スタディサポート(2回目) 学習生活実態調査 三者面談 9 キャリア研修旅行
		1 レポート作成・プレゼンテーション 2 振り返り 3 成果発表会 3 京大ポスターセッション	難関大学受験対策講座	生徒アンケート 教員アンケート 3 海外研修旅行
	春休み		各種セミナー・体験活動 3 大学合格者の話を聞く会	
3 年	4 政治経済「現代の国際政治」 7 政治経済「経済社会の変容、現代経済の仕組み」	6 教育実習生との懇談会 7 文化祭での展示発表	進路講演会・信大医学部医学科説明会 とんぼ祭・進路別ガイダンス	進研記述4月模試 進路希望調査 三者面談
	夏休み		オープンキャンパス	
	9 政治経済「産業構造の変化、現代経済と福祉」 「労使関係と労働市場」	10 大学模擬授業	信州大学研究会・医学科研究会 とんぼ祭記念講演 医学部医学科研究会 (面接対策等)	学習生活実態調査 三者面談 生徒アンケート 教員アンケート