等学校 視察

自治の追求により骨太のリーダーを育成する高校



登録有形文化財に指定されて いる教室棟(||月|日撮影)

「高いレベルでの男女共学のな 本深志高等学校を視察し 和 5 年11 での 公立高校である。 月1日 様々な学び」 創立147 Ė

生徒会活動 〜探究的に自らの課題解決を図る場

ねている。

大きいと感じた。 大きいと感じた。 深志の精神の他、 ならいと受け継がれ の必のる 後要後姿 支える 漫なは 後方支援も 情は 丁寧に対 欠かさない。 供を行う等 や予算折衝 徒と対話す て 感を大切 話を聴き わり方も 対等の

さった校長先生(右) 丁寧に質問に答えてくだ



筆へと受け継がれているい歴史の中で先輩から後 能となっているのは、長 こうした自治活動が可 教員の

この課題を機に、地域の方と連携しについても、生徒のいても、部活動 自身が議論を重ね感染症・熱中症が を げ、 構、 を発 このとんぼ祭を日頃の とんぼ祭を実施 E築するために対話を重住民・生徒・学校がよ 2揮する場と考えている。)とんぼ祭を日頃の研究の 方と連携しながら、 志 の 自治 |ねながら作り上げている。:|対策等の危機管理に至るま する目的 学校がよりよい地域コミュ 「鼎談深志」という組織を立ち上がら、その解決を図ったという。 とも言 や企画内 わたって開催され ゎ 容、 れる 当日 仲間 と 生徒 との協 で、 てん の 運 いる。 ぼ 生徒 テチェイト 営 は、 祭 働

方とも

紙

で大 特色ある仕 ジゼミ、 で 各分野 立てとなって 野の究 第 線州

?特別講義等を通じて、

躍

する卒業生を講

師

等、様々なスタイルの探究型の学び、協働的教員の個性が活かされる。また、日頃の授業のがおかされる。また、日頃の授業のがでかい。実社会とつい とし 生徒 て たい。」と熱く語ってくたい。」と熱く語っていける学校を創っていた。 のまま引き継ぐのではなくな学校です。昔のものをそ その中で、 る機会も な学校です。 伝統校では 佐役の る学校を創っていき変化に柔軟に対応し の 生徒二名と対談 設けていただいた 生徒会長 生徒 なく、 、traditional は と前会 す

1

2023年11月17日 第125号

発行 群馬県総合教育センター 高校教育研究係 〈長期研修員〉 小林 育美 (県立富岡高校)

IJ

ており、生徒は知識さでは、教員の個性が活では、教員の個性が活が本物の学びや、実社が手間がある。また、日頃のはいいのでは、教員の個性が活力がある。また、日頃のは、

か

知の探究

の探究を

深

な学び 学び、

探究型の学び、

い歴史の中で



英語の授業における 協働的な学びの様子

てく

て

生方へ

の

まな.

銘を受け

が見て取れた。陰ながら支判断し、行動している様子高校の生徒は、自ら考え、の時代と言われるが、深志た。昨今、正解のないVUCA

ってくれ

収集、文章作成等を工夫・中学生に伝わるように、・中学三年生向けの学校パー学に大力をように、・員対象のパネルディスカー 志高校のこ が日々で、い をめくると、 をもとに、 発信している。また、中学向けて、学ぶ意義や進路選動、日々の学校生活に加え生徒が管理する「生徒ブロ -学三年生向けの学校パンフレット1が保護者の不安に丁寧に答えていく対象のパネルディスカッションを 深志の自治」について熱く語 |綿密に打合せを行ってきた。パンフレ文章作成等を工夫するとともに、業者 護者の不安に丁寧に答えている。さのパネルディスカッションを通じてに、中学生向けに説明を行うほか、のリアル」を伝えている。生徒自ら 石川裕之校長先 魅力を発信 中学生体験入学では、足路選択等についてのメ がえ、 高 内容やレイアウト、 て 校 生と い いる。 である。 についてのメッセー校受検を控えた中 -の作成-アページが登場す)生徒会長の生徒 はか、保護者には自ら作成した そ 活 学校行 のうち さらに、 て、 気も手掛! に 生徒 ツ の ŧ 生 配 た、生徒は、生徒が「深とした動画」 方 事 の 1 が生た。 · 学 生 や や の 先生 写真 ジ 部 表 つ もに活がに