

領域	対象	具体的な目標	目標達成のための行動計画・方策など	中間評価	計画の実施・評価の担当者・評価の方法他	目標達成のための取り組みの状況
教育活動	進路指導	計画的なキャリア教育を行う	<p>外部講師による進路講演会、大学説明会、卒業生との懇談、進路通信、学年集会、個別面談、適性検査等を通じた進路意識の啓発</p> <p>企業や大学と連携したキャリア教育の充実、教員を対象とした進路指導研修会の実施</p>	4.2	<p>進路指導部 探究キャリア教育部</p> <p>学年/教科/進路希望調査 学習実態調査/進路結果</p>	<ul style="list-style-type: none"> 信州大学連携ゼミ、諏訪東京理科大の出張講義、京都大学ポスターセッションなどへの参加。（探究キャリア部） 進路講演会、各種入試研究会、進路希望調査を実施した。学習実態調査を実施予定である。（進路指導部） LHR時における進路講演会の実施（4/27…4月スタディーサポートの結果に基づくアドバイス、学年後期に向けての動機付け）、大学出張講義（7/24上智大学 2会場で実施、7/25早稲田大学）、研修旅行における東北大学見学（2学年） 進路講演会や大学生を招いたセミナーの実施をし、進路意識の啓発をした。（1学年） 7月進研模試の分析会（8/31教員対象）（2学年） 企業研修において、各企業との探究的な問いについてのディスカッションを企画。（探究キャリア部） 3年生は大学入試が始まりましたので、進路実現に向けて支援を強化していきます。（進路指導部）
	生徒の自治	自治活動を保障し、自治的精神を育成する	<p>学級活動・部活動・生徒会活動における生徒の自主性やリーダーを育成するための機会の保障と指導助言</p> <p>文化祭・講演会など、生徒会行事に対する支援と指導助言</p>	4.3	<p>生徒部(生徒会) 学年</p> <p>生活意識実態調査 他</p>	<ul style="list-style-type: none"> 議論に消極的な傾向がある為、生徒たち同士、あるいは教員も交えて話す場を度々設け、意見交流の機会を持つようにしている。（生徒会） 生徒が学年生徒行事の企画運営を行い、その反省を生かして次につなげるための手助けを行っている。（1学年） 委員会の活動やとんぼ祭に対して、生徒たちが自主的に活動できるようアドバイスを行った。（2学年） 図書館ゼミ、および図書館活動全般に対する支援と指導助言。（図書部） とんぼ祭では4年ぶりの制限なし一般公開の実施だったが、他校の様子も踏まえ合同係長会で感染症対策強化を議論し、各団体でできることを改めて具体化して、安全第一に取り組むことができた。（生徒会）