

令和5年度 学校教育目標

| 学校教育目標 | 中期及び長期目標 |
|---|--|
| 教育基本法の理念と本校建学の精神とを根底とし、教育課程の編成・授業・日常の生徒指導などあらゆる機会にそれらを具体化する | 自主的で、確かな思考力と精神的なたくましさを備えた、心豊かな生徒を育成する |
| | 今年度の重点目標 |
| | 1 広い分野での確かな学力の育成を図りつつ、進路実現に向けた学習活動を支援する 2 自治活動を保障し、自治的精神を育成する 3 探究的な学びを含め、より効果的な指導方法を追究し、学びの質の向上を図る 4 いじめ・体罰のない安心安全な学校環境を確保する |

| 領域 | 対象 | 具体的な目標 | 目標達成のための行動計画・方策など | 計画の実施・評価の担当者・評価の方法他 | |
|-------|-------|--------------------------|--|---|--|
| 教育活動 | 全般 | 生徒の自主性を育てる | 生徒自らの手で主体的・自主的な学校生活を送るための支援 「自治の校風」の具現化に向けた活動の保障と指導助言 | 教務部・生徒部(生徒会) 進路指導部・学年・教科 | |
| | 学習指導 | 広い分野で確かな学力を養う | 基礎学力の育成 自学自習ができる向上心・探究心の涵養 探究的な学びの推進 | 教務部・進路指導部 学年・教科・研究部 | |
| | | 進路希望の実現を図る | 教育課程の研究 生徒の資質・能力を高める指導方法の研究 | 探究学習キャリア教育部 | |
| | 進路指導 | 計画的なキャリア教育を行う | 外部講師による進路講演会、大学説明会、卒業生との懇談、進路通信、学年集会、個別面談、適性検査等を通じた進路意識の啓発 企業や大学と連携したキャリア教育の充実、教員を対象とした進路指導研修会の実施 | 進路指導部 探究学習キャリア教育部 学年・教科・進路希望調査 学習実態調査・進路結果 | |
| | 生徒の自治 | 自治活動を保障し、自治的精神を育成する | 学級活動・部活動・生徒会活動における生徒の自主性やリーダーを育成するための機会の保障と指導助言 文化祭・講演会など、生徒会行事に対する支援と指導助言 | 生徒部(生徒会) 学年 生活意識実態調査 他 | |
| | 生活指導 | 規律ある生活のリズムをつくる | 学習を中心とした生活リズムの確立(部活動・生徒会活動の時間の適正化) あいさつの定着 清掃・保健・交通安全指導 | 生徒部・保健部 進路指導部 学年・教科 | |
| | | 適切な個人指導及びカウンセリング体制を充実させる | 教科担任・HR担任・クラブ顧問の連携 スクールカウンセラーとの連携、きめ細やかな生徒相談の実施 保護者との懇談の実施 | 保健部 サポート委員会 学年・教科他 | |
| | 学校運営 | 安心安全な学校 | 快適な学校環境の整備を図る | 危機管理体制の整備 いじめ・体罰のない学校環境の確保 健全な職場づくりの推進 環境対策(ゴミの削減、電気・水道使用量の削減) | 学校衛生委員会 健全な職場づくり推進委員会・生徒部(生活)・事務 生徒厚生委員会 他 |
| | | 開かれた学校 | 保護者との連携を図る | PTA総会の開催、学年・学級PTAの開催 地区PTAの開催。保護者面談の実施、適切な家庭訪問の実施 緊急時一斉メール配信システムの活用 | 渉外部 教務部 学年 |
| | | | 開かれた学校をめざす | 学習評価の改善と共有の充実 保護者・地域・中学校への情報発信 公開授業・中学生体験入学等の実施 学校評議員会の開催、ホーム・ページの充実 | 教務部 学校評価委員会 保護者アンケート 他 |
| 学校の情報 | | ICTを活用した学校環境の整備を図る | ICT(情報通信技術)を活用した学習の研究とその充実 1人1台端末を活用した学習活動の研究・推進 | 教務部 施設管理部 研究部 | |