

学校教育目標	中期及び長期目標
教育基本法及び建学の精神を、教育課程の編成・授業・日常指導などのあらゆる機会に具体化する	I. 確かな思考力とたくましい行動力をもつ、自主的で心豊かな人間を育成する II. 生徒が個性を十二分に生かすことができるように、主体的な学校教育を確立する
	今年度の重点目標
	1 基礎学力の育成を図りつつ、進路実現に向けた学習活動を支援する 2 自治活動を保障し、自治的精神を育成する 3 探究的な学びを含めより効果的な指導方法を追究し、学びの質の向上を図る 4 いじめ・体罰のない学校環境を確保する

領域	対象	具体的な目標	目標達成のための行動計画・方策など	計画の実施・評価の担当者・評価の方法他
教育活動	全般	生徒の自主性を育てる	自主活動についての議論の場を設定。 生徒自らの手で主体的・自主的な学校生活を送るための支援。	教務部・生徒部(生徒会) 進路指導部・学年・教科
	学習指導	広い分野で確かな学力を養う	基礎学力の育成。 自学自習ができる向上心・探究心の涵養。 探究的な学びの推進。	教務部・進路指導部 学年・教科・研究部
		進路希望の実現を図る	次期教育課程の研究。 生徒の資質・能力を高める指導方法の研究。	探究学習キャリア教育部
	進路指導	計画的な指導を行う	外部講師による進路講演会、大学説明会、卒業生との懇談、進路通信、学年集会、個別面談、適性検査等を通じた進路意識の啓発。企業や大学と連携したキャリア教育の充実。教員を対象とした進路指導研修会の実施。	進路指導部 探究学習キャリア教育部 学年・教科・進路希望調査 学習実態調査・進路結果
	生徒の自治	自治活動を保障し自治的精神を育成する	学級活動・部活動・生徒会活動における生徒の自主性や、リーダー育成のための機会の保障と指導助言。 文化祭・講演会など生徒会行事に対する支援と指導助言。	生徒部(生徒会) 学年 生活意識実態調査 他
	生活指導	規律ある生活のリズムをつくる	学習を中心とした生活リズムの確立(部活動・生徒会活動の時間の適正化)。 清掃・保健・交通安全指導。	生徒部・保健部 進路指導部 学年・教科
適切な個人指導及びカウンセリング体制を充実させる		教科担任・HR担任・クラブ顧問の連携。 スクールカウンセラーとの連携。きめ細やかな生徒相談の実施。 保護者との懇談の実施。	保健部 教育サポート委員会 学年・教科他	
学校運営	安心安全な学校	快適な学校環境の整備を図る	危機管理体制の整備。 いじめ・体罰のない学校環境の確保。 健全な職場づくりの推進。 環境対策(ゴミの削減、電気・水道使用量の削減)。	学校衛生委員会 健全な職場づくり推進委員会・生徒部(生活)・事務 生徒厚生委員会 他
	開かれた学校	保護者との連携を図る	P T A総会の開催、学年・学級P T Aの開催。 地区P T Aの開催。保護者面談の実施、適切な家庭訪問の実施。 緊急時メーリング・システムの活用。	渉外部 教務部 学年
		開かれた学校をめざす	「評価および公開方法」の改善と充実。 保護者・地域・中学校への情報発信。 公開授業・中学生体験入学等の実施。 学校評議員会の開催、ホーム・ページの充実。	教務部 学校評価委員会 保護者アンケート 他
学校の情報化	I C Tを活用した学校環境の整備を図る。	I C T(情報通信技術)を活用した学習の研究、充実。	教務部 施設管理部 研究部	