

令和2年度入学生 キャリア教育全体計画書

学校番号	79	学校名(課程)	長野県松本深志高等学校(全日制)
------	----	---------	------------------

1 全体目標

○ 社会的・職業的に自立した人間の育成

2 現状・課題

これまでの成果

- ・社会の第一線で活躍する卒業生の輩出
- ・医学部医学科への合格実績
- ・学校の根幹である「自治の校風」に基づいた、生徒会活動や部活動などにおける生徒の主体性

これからの課題

- ・能動的に授業に取り組む生徒の増加
- ・偏差値等の一面的価値観に捉われず、学びの意味や楽しさを追求する生徒の増加
- ・自己の特性や適性を踏まえた進路選択を行う生徒の増加

3 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】(人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力)【キャリア・デザイン力】を含める。

学校で言い換えた力でもよい。

- a 自己の在り方、生き方を考え、将来設計に取り組む力
 b 卒業後の進路を選択し、それを実現できる力
 c 社会的・職業的に自立に必要な基礎力【基礎的・汎用的能力】
 c1 他者の個性を理解し、他者に働きかける力 c2 自己の役割の理解 c3 課題への対応力 c4 キャリアプランニング力

4 内容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、社会参画の意識を醸成する	ア 教育活動・学校生活全体をキャリア教育の場と捉え、3年間を見通した系統的な指導を行う。
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 各取り組みの目標、および成果を確認するために事前・事後指導を重視する。特に、生徒自身が自らの活動を振り返り、身についた力、今後身につける必要がある力を確認できるようにする。〈②, ③〉
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促す	ウ 生徒の視野を広げ、社会や世界の様々な現実や課題、人間の生き方について考えさせる。〈①〉
④卒業後の進路を選択し、職業を通してどう社会と関わり、どう生きたいのかを構想し続ける力を育む	エ 知識、技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成のバランス、言語活動の充実を図る。学んでいることと社会のつながりを意識させる。〈②, ④〉 オ 家庭や地域社会、産業界等の力を活用する。就業体験活動等、地域社会での体験活動を推進する。〈②, ③〉 カ 年度末に評価(教員、生徒自身)を行い次年度の取組や指導に生かす。

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・取り組む課題を明確にし、演習やグループワーク、討論、発表など様々な形態の学習を通じて、思考力、判断力、表現力の育成に努める。(1～3年次)
総合的な探究の時間	・土曜ゼミ(信大ゼミ、教養ゼミ)により好奇心を育て、学問研究に対する興味・関心を深化させる。(1, 2年次) ・卒業50, 30周年同窓生特別講義を通じて豊かな人生経験に触れさせ、自らの将来を考えるきっかけとする。(1, 2年次) ・キャリア研修旅行(企業・大学)により、将来への目的意識をもつことで、個々の学ぶ目的を明確にさせ、学習意欲の向上につなげる。(2年次) ・「京大高大接続ネットワーク事業」「東大生地方出張セミナー」を開催し、生徒の可能性を刺激し、難関大学の受験に耐えうるモチベーションをもってもらう。(1～3年次) ・キャリアデザインを考えたりリーダー研修会、進路講演会、教育実習生との懇談等。(1～3年)

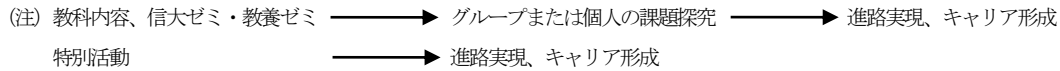
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・医学系志望の生徒に対する各種セミナーや県教委主催講座等へ積極的に参加する。(1～3年次)。 ・とんぼ祭記念講演等を通じて国内外の幅広い知見に触れ、興味関心を広げる。 ・図書館ゼミなど生徒の自主的、探求的活動を支援する。
校外の体験活動 (就業体験活動等)	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア夏期研修(企業、研究所、病院等) (1年次)、 オープンキャンパス参加(1～3年次)。 ・キャリア研修旅行(大学、企業研修、本校同窓生との懇談)(2年次)。
地域や産業界等との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア研修、信州学等において地域や社会の先輩たちと交流を持ち、指導を受ける。 ・教員研修、生徒向け進路講演会の講師として、外部の人的資源を活用する。
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒、教員がそれぞれの立場で活動を振り返る機会を持ち、次年度計画の改善につなげる。 ・各種適性検査、県教委の実施する「生徒意識調査」を活用する。
中学校との連携 (指導の継続性)	<ul style="list-style-type: none"> ・高校入学までのキャリア形成の振り返り(入学時) ・学校説明会で、高校のキャリア教育について説明する機会を設ける。 ・職員が、中高連絡会に出席して、本校での取組を紹介する。
校内の推進体制	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育推進の連絡相談、引き継ぎを密に行う。 (教頭、学年、教務部、進路指導部、生徒指導部、探究学習・キャリア教育部の代表)
キャリア・パスポートの取組	<ul style="list-style-type: none"> ・講演会・研修会・課題探究等でまとめたレポートの振り返りや、自分の進路実現に向けた具体的な手立て等、生徒自らのキャリア形成のプロセスを記録・蓄積し、面談の中でのクラス担任、保護者に対するプレゼンテーション等で活用を図り、生徒の自己評価につなげる。

5 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	<ul style="list-style-type: none"> ○自己理解。自分の人生も他人の人生も尊重し、自分の生き方を考える。 ○コミュニケーション能力の育成。 	<ul style="list-style-type: none"> ○確かな思考力とたくましい行動力の育成 ○情報収集能力の育成 ○目標や課題設定力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己の適性・可能性を見つける。 ○個人や社会の希望や要請を実現しようとする。
主 な 取 組	<ul style="list-style-type: none"> ○適性検査、三者面談 ○キャリア研修(職場見学・体験) ○特別講義、進路講話 ○進路研究と2年次のコース選択指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○適性検査、三者面談 ○キャリア研修旅行(大学・企業) ○特別講義、進路講話 ○進路研究と3年次の科目選択指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○進路別ガイダンス、各種研究会、講演会。 ○進路実現までの具体的な目標設定、計画及び課題の明確化
評 価	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・アンケート調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委)・ ・アンケート調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委)・ ・アンケート調査 ・進路状況結果

年間指導計画と各取組の関連

*就業体験活動、校外活動は□で囲む



	教科	総合的な探究の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1年	4 情報「情報モラル」講演会 5 現代社会「現代の社会生活」 7 保健「現代社会と健康」 7 情報「情報技術と社会」	4 探究学習オリエンテーション (講演、ワークショップ) 5～課題探究Ⅰ 6 教育実習生との懇談会 7 フィールドワーク	学習オリエンテーション 人権学習 信大医学部医学科説明会 文化祭	スタディーサポート 学習生活実態調査 三者面談
	夏休み	8 キャリア研修(職場見学・体験)	オープンキャンパス セミナー参加	
	9 現代社会「現代に生きる人間の倫理」 12 現代社会「国際社会の動向と日本の果たすべき役割」	9～12 信大ゼミ、信州学講座 9 東大生地方出張セミナー 10 科目選択ガイダンス 10 キャリアデザインを考えたリーダーシップ研修(講演、ワークショップ) 10 同窓生特別講義(卒業50周年) 10 大学模擬授業 11 京大院生模擬授業(連携事業)	とんぼ祭記念講演会 医学部医学科研究会(面接等) 2年次科目選択指導	三者面談 学習生活実態調査
		1 レポート作成・プレゼンテーション 2 振り返り	進路講演会	生徒意識調査(県教委) 教員アンケート
	春休み		各種体験セミナー・体験活動	
2年	4 家庭「青年期の課題と自立」 「家族」 5 家庭「食生活」	4～課題探究Ⅱ 5 進路講演会 6 教育実習生との懇談会	人権学習 信大医学部医学科説明会 文化祭	スタディーサポート 学習生活実態調査 三者面談
	夏休み		オープンキャンパス、セミナー参加	
	9 10 家庭「衣生活・住生活」 12 家庭「食生活」 12 保健「社会生活と健康」	9～12 信大ゼミ、教養ゼミ 9 東大生地方出張セミナー 10 科目選択ガイダンス 10 キャリアデザインを考えたリーダーシップ研修(講演、ワークショップ) 10 大学模擬授業 11 同窓生特別講義(卒業30周年) 11 京大院生模擬授業(連携事業) 11 キャリア研修旅行(大学・企業)	とんぼ祭記念講演 難関大学講演会 医学部医学科研究会(面接等) 3年次科目選択指導	学習生活実態調査 三者面談
	1 家庭「家庭の多様化、高齢化、少子化、福祉、家庭経済、消費者」	1 レポート作成・プレゼンテーション 2 振り返り	進路講演会	生徒意識調査(県教委) 教員アンケート
	春休み		各種セミナー・体験活動	
3年	4 政治経済「現代の国際政治」 7 政治経済「経済社会の変容、現代経済の仕組み」	6 教育実習生との懇談会	信大医学部医学科説明会 進路別ガイダンス 文化祭	スタディーサポート 学習生活実態調査 進路希望調査 三者面談
	夏休み		オープンキャンパス	
	9 政治経済「産業構造の変化、現代経済と福祉」 「労使関係と労働市場」	9 東大生地方出張セミナー 10 大学模擬授業 11 京大院生模擬授業(連携事業)	8 信州大学研究会・医学部研究会 とんぼ祭記念講演 医学部医学科研究会(面接対策等)	学習生活実態調査 三者面談 生徒意識調査(県教委)
				教員、生徒アンケート