

平成30年度入学生 キャリア教育全体計画

学校番号	79	学校名(課程)	松本深志高等学校(全日制)
------	----	---------	---------------

1 目標

○ 社会的・職業的に自立した人間の育成

2 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力を含める。学校で言い換えた力でもよい

- a 自己の在り方、生き方を考え、将来設計に取り組む力
 b 卒業後の進路を選択し、それを実現できる力
 c 社会的・職業的に自立に必要な基礎力【基礎的・汎用的能力】
 c1 他者の個性を理解し、他者に働きかける力 c2 自己の役割の理解 c3 課題への対応力 c4 キャリアプランニング力

3 内容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 教育活動・学校生活全体をキャリア教育の場と捉え、3年間を見通した系統的な指導を行う。
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 各取り組みの目標、および成果を確認するために事前・事後指導を重視する。特に、生徒自身が自らの活動を振り返り、身につけた力、今後身につける必要がある力を確認できるようにする。〈②、③〉
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	ウ 生徒の視野を広げ、社会や世界の様々な現実や課題、人間の生き方について考えさせる。〈①〉
④卒業後の進路を選択し、実現をめざす	エ 知識、技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成のバランス、言語活動の充実を図る。学んでいることと社会のつながりを意識させる。〈②、④〉 オ 家庭や地域社会、産業界等の力を活用する。就業体験活動等、地域社会での体験活動を推進する。〈②、③〉 カ 年度末に評価(教員、生徒自身)を行い次年度の取組や指導に生かす。

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・取り組む課題を明確にし、演習やグループワーク、討論、発表など様々な形態の学習を通じて、思考力、判断力、表現力の育成に努める。
総合的な学習の時間	・卒業後30周年、50周年の卒業生による特別講義(1年次・2年次)を通じて豊かな人生経験に触れさせ、自らの将来を考えるきっかけとする。 ・キャリアデザイン講演会、進路講演会、教育実習生との懇談。キャリア研修旅行(企業・大学)(2年次)。
特別活動	・医学系志望の生徒に対する各種セミナーや県教委主催講座等への積極的参加(2・3年次)。 ・とんぼ祭記念講演等を通じて国内外の幅広い知見に触れさせ、生徒の興味関心を広げる。 ・図書館ゼミなど生徒の自主的、探求的活動を支援する。
校外の体験活動(就業体験活動等)	・キャリア夏季研修(1年次)。オープンキャンパス参加(1・2年次) ・大学、企業研修、本校同窓生との懇談(2年次)
地域や産業界等との連携	・キャリア研修、信州学等において地域や社会の先輩たちの指導を受ける。 ・教員研修、生徒向け進路講演会の講師として外部の人的資源を活用する。
評価	・生徒、教員がそれぞれの立場で活動を振り返る機会を持ち、次年度計画の改善につなげる。 ・各種適性検査、県教委の実施する「生徒意識調査」の活用。
中学校との連携(指導の継続性)	・高校入学までのキャリア形成の振り返り(入学時) ・学校説明会で高校のキャリア教育について説明する機会を設ける。担任による中高連絡会開催。

校内の推進体制	・キャリア教育推進の連絡相談、引き継ぎを密に行う。(キャリア教育係、教頭、進路指導、各学年、教務、生徒指導等の代表)
---------	--

4 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	○自己理解。自分の人生も他人の人生も尊重し、自分の生き方を考える。 ○コミュニケーション能力の育成	○確かな思考力とたくましい行動力の育成 ○情報収集能力の育成 ○目標や課題設定力の育成	○自己の適性・可能性を見つける。 ○個人や社会の希望や要請を実現しようとする。
主 な 取 組	○適性検査、三者面談 ○キャリア研修(職場見学・体験) ○特別講義、進路講話 ○進路研究と2年次の科目選択指導	○適性検査、三者面談 ○キャリア研修旅行(大学・企業) ○特別講義、進路講話 ○進路研究と3年次の科目選択指導	○進路別ガイダンス、各種研究会、講演会。 ○進路実現までの具体的な目標設定、計画及び課題の明確化
評 価	・生徒意識調査(県教委) ・アンケート調査	・生徒意識調査(県教委) ・アンケート調査	・生徒意識調査(県教委) ・アンケート調査 ・進路状況結果

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教 科	総合的な学習の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1 年	4 情報「情報モラル」 5 現代社会「現代の社会生活」 7 保健「現代社会と健康」	5 キャリアデザイン講演会 6 教育実習生との懇談会	学習オリエンテーション 人権学習 信州大学医学部医学科説明会 文化祭	スタディーサポート 学習生活実態調査 学びみらいPASS 三者面談
	夏 休	7 キャリア研修(職場見学・体験)	オープンキャンパス 各種セミナー参加	
	9 現代社会「現代に生きる人間の倫理」 12 現代社会「国際社会の動向と日本の果たすべき役割」	8 信州学講座 9 東大生セミナー 9 信州大学模擬授業 10 科目選択ガイダンス 11 同窓生特別講義	とんぼ祭記念講演会 医学部医学科志望者に対する講演会 進路講話 2年次科目選択指導	三者面談 学習生活実態調査
	1 3 春 休	レポート作成発表	 進路講演会 体験セミナー・体験活動	生徒意識調査(県教委) 教員アンケート
	2 年	4 家庭「青年期の課題と自立」 7 情報「情報技術と社会」	5 進路講演会 6 教育実習生との懇談会	人権学習 信州大学医学部医学科説明会 文化祭
夏 休			オープンキャンパス	
9 家庭「食生活・住生活」 12 保健「社会生活と健康」		進路学習 同窓生特別講義 11 キャリア研修旅行(大学・企業) 進路学習	とんぼ祭記念講演 難関大学講演会 医学部医学科志望者に対する講演会 3年次科目選択指導	学習生活実態調査 三者面談
1 家庭「家庭の多様化、高齢化、少子化、福祉、家庭経済、消費者」 春 休		レポート作成発表	進路講演会 体験セミナー・体験活動	生徒意識調査(県教委) 教員アンケート
3 年		4 政治経済「現代の国際政治」 7 政治経済「経済社会の変容、現代経済の仕組み」		信州大学医学部医学科説明会 進路別ガイダンス 文化祭
	夏 休		オープンキャンパス 信州大学研究会	
	9 政治経済「産業構造の変化、現代経済と福祉」「労使関係と労働市場」 12		とんぼ祭記念講演 医学部医学科志望者に対する講演会 医学部面接対策セミナー	学習生活実態調査 三者面談 生徒意識調査(県教委)
	1 3			教員、生徒アンケート